13.04

Тема : Раздельное и дефисное написание частиц.

Задания :с.170-171- выучить, упр.422, 425

15.04

Тема: Морфологический разбор частиц. Отрицательные частицы. Составление таблицы.

Задания: сделай морфологический разбор частиц бы и ли

Упр. 435, 436

16.04

Тема: Роль отрицательных частиц в художественной речи. Различение НЕ и НИ.

Упр.431, 442

17.04

Тема: Различение НЕ и НИ в разных стилях речи.

Задания: выучить словарные слова в теме «Частицы» и «Союзы», записать их в тетрадь..

Упр. 444, 443

Литература.

15.04

**Ф.А.Абрамов** «О чём плачут лошади». Нравственные проблемы рассказа.

Выполнить тест:

17.04

**Е.И.Носов** «Кукла». Нравственные проблемы рассказа. «Живое пламя».

Задание: выполни тестовое задание

Тест

Выбрав правильный на ваш взгляд вариант ответа

Начало формы

1. Как к лошадям относиться конюх?

1.Конюх за ними плохо ухаживает.

2.Конюх ухаживает за лошадьми регулярно.

3.Конюх плохо ухаживает за лошадьми, но отгоняет от них гнус.

2. По какой причине плакала Рыжуха?

1.Из-за того, что Рыжуху подняли на смех.

2.Из-за того, что Рыжуху мало кормят.

3.Из-за того, что Рыжуху донимают гнусы.

3. От кого Рыжуха услышала песню о временах, когда лошадям жилось хорошо?

1.От Конюха

2.От матери

3.От других лошадей с луга

4. Что спросила Рыжуха о конюха?

Рыжуха спросила конюха о возможности отдыха.

Рыжуха спросила о корме.

Рыжуха спросила о правдивости песни о временах, когда лошадям жилось хорошо.

5. Что делает Конюх, после вопроса Рыжухи?

1.Говорит правду

2.Говорит ложь

3.Уходит молча

6. Чем выделялась Рыжуха на фоне других лошадей?

Рыжуха была чистая, и никогда не унывала.

Рыжуха была смелая и никогда не давала конюха в обиду.

Рыжуха была выносливая и всегда работала больше остальных лошадей.

7. С чего началась дружба Конюха и Рыжухи?

1.С спасения от волков

2.С подкормки

3.С спасения от воронов

8. В каком году конюх вернулся в родную деревню?

1.В сорок седьмом году

2.В сорок пятом году

3.В сорок третьем году

9. Что происходило каждый раз, когда конюх спускался с деревенского угора на луг?

1.Конюх вновь попадал в свое детство.

2.Конюх чувствовал тревогу.

3.Конюх наслаждался ароматом деревьев.

10. Каким был конюх Миколка?

1.Ответственный и добрый

2.Вечно пьяный

3.Злой и грубый

Конец формы

**Тестовая работа по содержанию прочитанного рассказа. «Кукла»**
**1)Кем в последнее время работал Акимыч?**
а) паромщиком
б) никем не работал
**в) школьным сторожем**
г) рыбаком
**2) Где была найдена кукла?**
а) на дороге
б) возле дерева
в) возле школьной ограды
**г) в кювете**
**3.В какое время года Акимыч нашел куклу?**
а) зимой
б) весной
в) летом
**г) осенью**
**4) Какие волосы были у куклы?**
**а) светлые**
б)темные
в)на голове не было волос
г)рыжие
**5) Что объединяло рассказчика и Акимыча?**
а)были соседями
**б)воевали в одной армии**
в)работали на паромной переправе
г)были лучшими друзьями
**В)Кого не было в списке «проходящих мимо куклы»?**
а)учителей
б) ребятишек
в)влюбленных парочек
**г) стариков**
**7)Где происходили события рассказа?**
а) в Серпухове
**б)Под Липино**
в)близ Углича
г)под Бобруйском