

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Денисовская средняя школа
Дзержинского района
Красноярского края

Утверждаю
Директор МБОУ Денисовская СШ
/Пимченко А.И./
Приказ № 90 от 30.08.2023 год

Годовой план
организационно – методической и коррекционно-развивающей работы
учителя-логопеда Шатровой Т. В.

2023 - 2024 учебный год

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи первоклассников, вновь прибывших обучающихся.
2. Проанализировать письменные работы обучающихся 1-4 классов.
3. Продолжить коррекционную работу с обучающимися-логопатами по своевременному предупреждению и преодолению трудностей в усвоении школьной программы.
4. Взаимодействовать с педагогами по автоматизации скорректированных звуков у детей.
5. Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) по повышению мотивации и участия в работе по исправлению речевых нарушений у детей.
6. Продолжить разъяснение специальных знаний по логопедии через сайт школы среди педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся

№	Направления деятельности и формы	Цель проведения	Сроки проведения
1.Диагностико-аналитическая деятельность			
1.	Обследование устной и письменной речи обучающихся - подготовка необходимого материала для обследования речи обучающихся - фронтальное обследование устной речи у обучающихся 1-4 классов с целью выявления дислексии - обследование письменной речи у обучающихся 1-4 классов с целью выявления дисграфии - индивидуальное обследование вновь поступивших детей для углубленного анализа речевых дефектов - обследование детей, посещавших занятия, с целью выявления рецидивов - знакомство с личными делами обучающихся, принятых на логопедические занятия	Выявление нарушений устной и письменной речи	1-15 сентября
2.	Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования		15-20 сентября
3.	Анализ медицинских карт обучающихся первых классов и	Уточнение этиологии характера речевых	1-15 сентября

	вновь прибывших.	нарушений	
4.	Комплектование групп и подгрупп	Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой	1-15 сентября
5.	Итоговое обследование устной и письменной речи	Заполнение речевых карт, журнала учёта	15-25 мая
2. Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Проведение индивидуальных логопедических занятий с обучающимися 1-4 классов - составление поурочных планов - подготовка тетрадей связи с родителями (законными представителями)	Компенсация и коррекция нарушений звукопроизношения обучающихся	В течение года с 15 сентября по 15 мая
2.	Проведение индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий с обучающимися 1-4 классов - составление поурочных планов	Компенсация и коррекция нарушений устной и письменной речи обучающихся	в течение года с 15 сентября по 15 мая
3.	<u>Внеклассная работа:</u> 1. Подготовка и проведение мероприятия на неделе начальной школы 2. Подготовка и проведение недели логопедии	Создание условий для формирования познавательных мотивов к овладению знаниями по русскому языку. Вырабатывание чутья к языку, развитие орфографической зоркости, умение применять полученные на занятиях знания;	осенние, зимние, весенние каникулы декабрь апрель
3. Консультативно-методическая деятельность			
1.	Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов по результатам обследования устной и письменной речи детей)	Обеспечение индивидуального подхода к ребёнку с учётом выявленных особенностей его речевого развития	в течение года
2.	Привлечение классных руководителей, воспитателей и родителей (законных представителей), обучающихся к контролю над посещаемостью логопедических занятий	Обеспечение посещения логопедических занятий обучающимися	в течение года
3.	Мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди учителей и родителей (законных представителей) (Теоретические и практические консультации, беседы, лекции, выступления на родительских собраниях, на	Ознакомление учителей и родителей с актуальными проблемами коррекционного воспитания ребёнка	в течение года

	консилиумах)		
4.	Участие в работе методического объединения учителей начальных классов и воспитателей: 1. Доклад: «Игры на развитие речевого дыхания у обучающихся с умственной отсталостью младшего школьного возраста» 2. Открытое логопедическое занятие во 3 классе	Ознакомление учителей с актуальными проблемами коррекционного воспитания ребёнка	январь
5.	Участие в работе школьного ПМПк	Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения	в течение года
6.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) и педагогов школы.	Обсуждение методов и приёмов коррекционной работы	в течение года
7.	Взаимодействие с учителями, психологом, медработником, воспитателями.	Взаимный обмен информацией. Выработка единых требований, подходов к ребёнку	в течение года
	1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом. 2. Знакомство с обследованием учителя физкультуры состояния общей моторики вновь поступивших в школу детей. 3. Анализ результатов обследования всех специалистов школы и составление индивидуальных программ развития.	Информация для индивидуальной речевой карты	сентябрь

	<p>Посещение занятий: 1.педагога – психолога <i>Цель:</i> определить методы и приёмы по коррекции и развитию сенсорной и познавательной сфер детей, приемлемых на логопедических занятиях</p> <p>2.учителя физкультуры <i>Цель:</i> сравнить уровень сформированности общих моторных навыков в сравнении с обучающимися не имеющими речевых дефектов</p> <p>3.учителей начальных классов; <i>Цель:</i> определить уровень автоматизации исправленных звуков в свободном общении</p>	Обмен опытом, самообразование, мониторинг	в течение года
8.	Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей (законных представителей)	Ознакомление родителей с приемами автоматизации поставленных звуков	в течение года
4. Самообразование. Повышение профессиональной компетентности			
1.	Посещение курсов, лекций, методических объединений, обмен опытом	Повышение профессиональной компетентности	в течение года
2.	Работа с научной и публицистической литературой	Повышение профессиональной компетентности	в течение года
3.	Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определённых методов на речевое развитие и коррекцию речи ребёнка.	Выбор наиболее эффективных путей обучения и восстановления устной и письменной речи детей	в течение года
4.	Работа над темой по самообразованию «Развитие дыхательной системы у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции речи»	Повышение профессиональной компетентности	в течение года
5.	Использование компьютерных технологий в учебной работе	Повышение эффективности коррекционной работы	в течение года
5. Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета			
1.	Изготовление дидактического,	Повышение	в течение года

	раздаточного, занимательного материала по предупреждению и коррекции речевых нарушений устного и письменного характера	эффективности коррекционной работы	
2.	Продолжение работы по накоплению и систематизации методического материала в электронном виде	Повышение эффективности коррекционной работы	в течение года
3.	Использование компьютерных технологий в учебной работе	Повышение эффективности коррекционной работы	в течение года
4.	Пополнение логопедической библиотеки новыми изданиями	Повышение эффективности коррекционной работы	в течение года
6. Работа с документацией			
1.	Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2023-2024 учебный год		до 15 сентября
2.	Заполнение речевых карт обучающихся, зачисленных на логопедические занятия		в течение года
3.	Индивидуальный план коррекционной работы с ребёнком на год		до 15 сентября
4.	Оформление журнала учёта детей, имеющих речевые нарушения		до 15 сентября
5.	Составление календарно-тематического планирования логопедических занятий на каждую скомплектованную группу		до 15 сентября
6.	Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий		в течение года
7.	Поурочные планы или конспекты групповых занятий		в течение года
8.	Составление отчета о проделанной за год работе		к 30 мая 2024г.

Приложение 1

План консультативно-методической работы с педагогами школы
учителя-логопеда Шатровой Т. В.
МБОУ Денисовская СШ
на 2023 – 2024 учебный год

Цель: Организация совместной эффективной работы логопеда с педагогами школы по коррекции речи обучающихся.

Задачи:

1. Своевременное информирование педагогов школы, о речевых проблемах обучающихся и основных направлениях логокоррекционной работы.
2. Привлечение учителей и воспитателей к совместной коррекционной работе по преодолению речевого дефекта у детей-логопатов.
3. Логопедическое просвещение педагогов школы.

Мероприятия	Сроки проведения
Ознакомление педагогов школы с результатами логопедического обследования и направлениями коррекционной работы на текущий учебный год	сентябрь
Обновление материала для педагогов школы на стенде «По совету логопеда»	один раз в четверть
Индивидуальное консультирование педагогов школы и методическая помощь в проведении логокоррекционной работы на уроках и занятиях «Вопрос-ответ»	в течение года
Тематические консультации для учителей начальных классов: <ul style="list-style-type: none">• «Развитие речи младших школьников на логопедических занятиях»• «Речевые игры с умственно отсталыми обучающимися младшего школьного возраста»• «Приемы работы над слоговой структурой слова»	ноябрь январь март
Доклад на ШМО учителей начальных классов «Игры на развитие речевого дыхания у обучающихся с умственной отсталостью младшего школьного возраста»	январь
Открытое логопедическое занятие в 3 классе	
Выпуск методических рекомендаций для	февраль

учителей начальной школы, воспитателей по теме «Игры на развитие речевого дыхания»	
Беседа «Необходимость контроля за правильным звукопроизношением в спонтанной речи в урочное и внеурочное время» Беседа – практикум с учителями «Приёмы, упражнения по формированию навыка чтения младших школьников»	ноябрь январь
Ознакомление с результатами обследования обучающихся педагогами-специалистами: 1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом. 2. Знакомство с обследованием учителя физкультуры состояния общей моторики вновь поступивших в школу детей. 3. Анализ результатов обследования всех специалистов школы и составление индивидуальных программ развития.	в течение года
Ознакомление постоянных членов школьной ПМПк и других педагогов школы с результатами логопедического обследования.	в течение года
Посещение занятий: <ul style="list-style-type: none"> • психолога; • учителя физкультуры; • учителей начальных классов; • учителя музыки и ритмики. 	в течение года
Проведение консультации для педагогов школы по проблеме обучения и воспитания детей-инвалидов на тему «Дети с трудностями в обучении».	в течение года

План консультативно-методической работы с родителями
(законными представителями)
учителя-логопеда Шатровой Т. В.
МБОУ Денисовская СШ
на 2023-2024 учебный год

Цель: Своевременное оказание помощи родителям (законным представителям) обучающихся, имеющих нарушения речи.

Задачи:

- 1.Своевременное информирование родителей (законных представителей) о речевых проблемах их детей.
- 2.Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка.
- 3.Логопедическое просвещение родителей (законных представителей).
- 4.Создание условий для сознательного включения родителей (законных представителей) в коррекционный процесс.

Мероприятия	Сроки проведения
Ознакомление родителей(законных представителей) с результатами логопедического обследования их детей, с задачами и содержанием коррекционной работы.	сентябрь май
Ознакомление родителей (законных представителей) с динамикой речевого развития их детей.	сентябрь май
Обновление материала для родителей (законных представителей) на стенде «По совету логопеда»	один раз в четверть
Проведение групповых консультаций для родителей (законных представителей): <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Роль пальчиковой гимнастики в речевом развитии» ✓ «Речевые игры в логопедической работе» ✓ «Играем на ходу. Развитие речи детей в общении со взрослыми» семинар- практикум 	октябрь январь март
Родительские собрания 2-4 класс <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Роль семьи в становлении речи ребенка» ✓ «Воспитание культуры речи младших школьников» ✓ «Обогащение словарного запаса детей в домашних условиях» 	октябрь январь март

<p><u>1 класс</u></p> <p>Анкетирование «Данные о речевом развитии ребёнка» (на начало года)</p> <p>Консультации для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Результаты обследования речи обучающихся» ✓ «Дыхательная гимнастика» ✓ «Артикуляционная гимнастика с мамой» ✓ «Автоматизация звука» ✓ «Развитие мелкой моторики» <p>Родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Что делают логопеды и зачем нужны логопедические занятия» ✓ «Как воспитать у ребенка навыки правильного произношения» ✓ « Достижения детей по преодолению речевых недостатков. Работа с ребёнком на летних каникулах» 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>май</p>
<p>Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) детей-логопатов «Вопрос – ответ»</p>	<p>в течение года</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практический тренинг-занятие для родителей (законных представителей) «Закрепление правильного произношения поставленных звуков» 	<p>январь</p>

План внеклассной работы
учителя-логопеда Шатровой Т. В.
МБОУ Денисовская СШ
на 2023-2024 учебный год

Цель: Повышение интереса к логопедическим занятиям

Задачи:

- создание условий для эмоционально-личностного благополучия детей;
- развитие и коррекция познавательных и психических процессов, развитие интереса к логопедическим занятиям, умения правильно красиво говорить, выражать свои мысли, навыка самостоятельности, активности, инициативности;
- воспитание доброжелательности, умения взаимодействовать друг с другом, воспитание навыка сотрудничества;
- пропаганда логопедических знаний среди родителей, педагогов;
- осуществление взаимосвязи педагогов, педагогов и родителей;

№	Название мероприятия	Участники	Сроки проведения
1.	Литературная викторина «Осень словами поэтов»	1-4 классы	октябрь
2.	Игровая программа «Занимательная логопедия»	1-4 классы	ноябрь
3.	Литературная викторина «Зима словами поэтов»	1-4 классы	Начало декабря
4.	Конкурс «Поздравление для деда Мороза»	1-4 классы	Конец декабря
5.	Литературная викторина «Весна словами поэтов»	1-4 классы	март
6.	Игра «Звездный час» - «Путешествие по сказкам»	1-4 классы	апрель
7.	Литературная викторина «Лето словами поэтов»	1-4 классы	май