

**МБОУ Денисовская СШ**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор школы**  
**Пимченко А.И.**

---

# **План работы**

**педагога-психолога**

**Квитар Анны Владимировны**

**на 2023-2024 учебный год**

## **Годовое планирование работы педагога - психолога**

2023 - 2024 учебный год

Работа педагога- психолога строится по следующим направлениям:

- Психологическая диагностика;
- Психологическая профилактика;
- Развивающие занятия;
- Психологическое консультирование;
- Психологическое просвещение;
- Организационно - методическая деятельность
- Просветительская работа
- Экспертная работа

### **Основными целями в работе педагога- психолога являются:**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося школы в течение всего срока обучения в школе;
2. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе;
3. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
4. Оказание комплексной социально- психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

### **Задачи, над которыми необходимо работать:**

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих те или иные отклонения в психофизическом развитии;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- установление характера и причин выявленных отклонений;
- прослеживание динамики развития;
- консультативная работа с родителями.

Важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития учащихся является сохранение и укрепление здоровья детей, а также:

- формирование установок на здоровый образ жизни;
- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;
- структурированное и динамическое наблюдение за развитием детей на занятиях и вне их;
- систематизация учебно-методического материала.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
Пимченко А.И.  
«30» августа 2023

## Годовой план работы педагога- психолога 2023-2024 уч. год

### Начальные классы

№	Направления деятельности	Сроки и периодичность	Результат
<b>Диагностика и мониторинг</b>			
1	Определение готовности к обучению в школе. Работа с медицинской документацией, психологическими представлениями из детского сада.	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Информация о зоне актуального развития ребёнка
2.	Изучение особенностей процесса адаптации первоклассников к школе	Октябрь-ноябрь 2023 г.	Информация о факторах и причинах дезадаптации, определение группы риска
3	Групповая и индивидуальная диагностика исходного уровня сформированности УУД	сентябрь-ноябрь 2023 г.	Информация о зоне актуального и ближайшего развития ребёнка, информация о детях, нуждающихся в психологической коррекции
4.	Контрольная диагностика по итогам коррекционно-развивающих занятий с первоклассниками с затруднённой адаптацией	Январь-март 2024 г.	Информация о результатах коррекционной работы с детьми с затруднённой адаптацией
5.	Изучение динамики процесса формирования УУД (мониторинг)	Январь - май 2024 г.	Выявление причин затруднений в формировании УУД и корректирование образовательного процесса
6.	Диагностика готовности к переходу в среднюю школу	Апрель-май 2024 г.	Выявление группы детей, нуждающихся в индивидуальном

			психолого-педагогическом сопровождении в 5 классе
<b>Коррекция и развития</b>			
1	Коррекционно-развивающая работа на этапе первичной и вторичной адаптации. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися (групповые) Коррекционно-развивающая работа с учащимися (индивидуально).	В течение года	Коррекционно-развивающая работа на этапе первичной и вторичной адаптации. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися (групповые) Коррекционно-развивающая работа с учащимися (индивидуально).
2	Коррекционно-развивающие занятия с первоклассниками, проявляющими недостаточную готовность к обучению	Октябрь 2023 г. и далее по плану коррекционной работы в 2023 - 2024 уч.г	Формирование навыков произвольного поведения, развитие познавательной, мотивационной и коммуникативной сферы
3	Адаптационные занятия	Октябрь 2023 г. и далее по плану работы в 2023 -2024 уч.г	Развитие эмоционально-волевой и мотивационной сфер, социализация
4	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими проблемы в формировании УУД	В течение года	Устойчивая положительная динамика результатов учебной деятельности
5	Коррекционно-развивающие занятия для вторых, третьих, четвертых классов	Октябрь 2023 – апрель 2024 г	Формирование навыков, необходимых для успешного обучения в начальном звене при решении учебных задач, социализация
6	Профилактика школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников.	Октябрь 2023 – апрель 2024 г	Коррекция коммуникативной дезадаптаций

<b>Методическая работа</b>			
1	Мониторинг результатов диагностики, коррекционной и развивающей работы, методические рекомендации учителям начальных классов	В течение года	Методические рекомендации педагогам
2	Комплектование групп и подгрупп для коррекционных занятий с учетом психологических отклонений в развитии, класса. Составление перспективного плана и графика работы, расписания занятий.  Посещение уроков и занятий.	Сентябрь 2023 г	Составления плана и графика
<b>Психолого-педагогическое просвещение</b>			
1.	Беседа с родителями по вопросам психологии возраста, психофункциональной готовности к обучению в школе, адаптации, по вопросам причин неуспеваемости и т.д.	В течение года	Просвещение родителей

УТВЕЖДАЮ:  
Директор школы  
Пимченко А.И.  
«30» августа 2023 г.

## Годовой план работы педагога – психолога 2023-2024 уч. год

### Среднее и старшее звено.

№	Направления деятельности	Сроки и периодичность	Результат
<b>Диагностика и мониторинг</b>			
1	Повторное определение готовности к обучению в среднем звене школы	Сентябрь-октябрь 2023 г	Информация о зоне актуального развития ребёнка
2.	Изучение особенностей процесса адаптации пятиклассников к школе	Октябрь-ноябрь 2023 г	Информация о факторах и причинах дезадаптации, определение группы риска
3.	Контрольная диагностика по итогам коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками с затруднённой адаптацией	Январь-март 2024 г	Информация о результатах коррекционной работы с детьми с затруднённой адаптацией
4	Диагностика профнаправленности учащихся 9 классов.	Февраль-апрель 2024 г	Помощь обучающимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута
5.	Диагностическая работа по запросу классных руководителей и администрации	В течение года	Выявление причин затруднений в обучении, взаимоотношениях
6.	Наблюдение за отдельными детьми или классом в рамках урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Выявление группы детей, нуждающихся в индивидуальном или групповом психолого-педагогическом сопровождении
<b>Коррекция и развития</b>			
1	Коррекционно-развивающая работа на	В течение года	Коррекционно-развивающая работа на этапе первичной и

	этапе первичной и вторичной адаптации. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися (групповые) Коррекционно-развивающая работа с учащимися (индивидуально).		вторичной адаптации. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися (групповые) Коррекционно-развивающая работа с учащимися (индивидуально).
2	Коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками, проявляющими недостаточную готовность к обучению в среднем звене школы	Октябрь 2023г. и далее по плану коррекционной работы в 2023-2024 уч.г	Формирование навыков произвольного поведения, развитие познавательной и мотивационной сфер
3	Адаптационные занятия	Октябрь 2023г. и далее по плану работы в 2023 -2024 уч.г	Развитие эмоционально-волевой и мотивационной сфер, социализация
4	Коррекция коммуникативных ошибок. Тренинги общения.	В течение года (по запросу)	Формирование навыков, необходимых эффективной коммуникации, социализация
5	Развитие коммуникативных навыков подростков с девиантным поведением, имеющих проблемы в общении; снижение уровня агрессивности, тревожности.	Январь – апрель 2024 г	Личностное развитие подростков, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сфере взаимоотношений с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля.
6	Профориентационная работа «На пути выбора профессии»	В течение года	Помощь в выборе профессии

<b>Методическая работа</b>			
1.	Мониторинг результатов диагностики, коррекционной и развивающей работы, методические рекомендации учителям основной школы	В течение года	Методические рекомендации педагогам
2	Анализ деятельности. Подготовка опросников, тестов. Подготовка к собраниям, семинару, занятиям, классным часам. Изготовление наглядных пособий для занятий. Обработка диагностики.	Январь - май 2024 г	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий.  Анализ деятельности.
<b>Психолого-педагогическое просвещение</b>			
1.	Беседа с родителями по вопросам психологии возраста, психофункциональной готовности к обучению в школе, адаптации, по вопросам причин неуспеваемости и т.д.	В течение года	Просвещение родителей
2.	Участие в районном методическом объединении психологов, участие в семинарах, в работе творческой группы.	В течение года	Участия в РМО. Предоставление результатов.