

**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с
ОВЗ (с лёгкой степенью умственной отсталостью) по предмету
«Математика»
1- 4 классы.**

Данная рабочая программа по математике разработана для 1-4 классов на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с:
-Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
-Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I)
- Учебным планом МБОУ Денисовская СШ

В состав УМК входит:

1. Т.В. Алышева. Математика. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 частях. Москва: «Просвещение», 2016 г.
2. Т.В. Алышева. Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 частях. Москва: «Просвещение», 2014 г.
3. Т.В. Алышева Математика. 2 класс. В 2-х частях. М.: «Просвещение»/Учебник
4. Т.В. Алышева Математика. 2 класс. В 2-х частях. М.: «Просвещение» / Рабочая тетрадь.
5. В.В. Эк Математика. 3 класс. М.: «Просвещение»/Учебник.
6. В.В. Эк, Т.В. Алышева Математика. 3класс. В 2-х частях. М.: «Просвещение» / Рабочая тетрадь.
7. Г.М. Капустина, М.Н. Перова Математика. 4 класс. М: «Просвещение»/Учебник.
8. И. М. Яковлева, М. Н. Перова: Математика. 4 класс. М: Просвещение/ Рабочая тетрадь.

Целями изучения предмета с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса является: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими); овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности); развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

На изучение предмета «Математика» в начальной школе отводится 507 часов.

1 класс - 99 часов (3 часа в неделю, 33 учебных недели);

2 - 4 класс – 408 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели)

Структура учебного предмета представлена следующими разделами:

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Пропедевтика	21
2	Нумерация	76
3	Нумерация чисел в пределах 10	66
4	Нумерация чисел в пределах 20	10
5	Итоговое повторение	2

6	Всего	99
---	-------	----

2 класс

Четверть.	Основное содержание.	Кол-во часов.
1	Повторение .Первый десяток.	10
2	Повторение. Сравнение чисел.	6
3	Повторение. Сравнение равных отрезков по длине.	6
4	Второй десяток.	10
5	Мера длины.	6
6	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	8
7	Луч.	2
8	«Сложение и вычитание в пр.20 без перехода через десяток».	22
9	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	6
10	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	20
11	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток	20
12	Повторение.	10
13	Геометрические фигуры.	10
	Всего:	136

3 класс

Разделы предмета	Кол-во часов
Второй десяток.	13
Сложение и вычитание в пределах 20.	11
Умножение и деление.	20
Сотня.	11
Сложение и вычитание в пределах 100.	41
Величины.	28
Геометрический материал.	12
Итого	136

4 класс

Тема	Кол-во часов
Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд (повторение).	5
Меры длины: метр, дециметр, сантиметр (повторение).	1
Миллиметр.	2

Умножение и деление (повторение).	2
Меры массы: килограмм, центнер.	6
Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	15
Умножение и деление. - Умножение и деление числа 2; - Умножение числа 3; - Деление на 3 равные части; - Умножение числа 4;	13
Линии: прямая, кривая, ломаная, луч. Ломаные линии. - Деление на 4 равные части;	8
Замкнутая и незамкнутая кривые. Окружность. Дуга. - Умножение числа 5. Деление на 5 равных частей;	15
Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1
Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. - Умножение числа 6; - Деление на 6 равных частей;	11
Длина ломаной линии.	1
Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. - Умножение числа 7. Деление на 7 равных частей.	10
Прямая линия. Отрезок.	3
Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. - Умножение числа 8. - Деление на 8 равных частей. - Умножение числа 9. Деление на 9 равных частей.	8
Взаимное положение прямых, отрезков. - Умножение единицы и на единицу. - Деление нуля;	4
Взаимное положение окружности, прямой, отрезка. - Умножение числа 10 и на 10. Деление чисел на 10.	3
Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка.	4
Меры времени.	1
Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени.	2
Секунда – мера времени.	1
Взаимное положение геометрических фигур.	3
Все действия в пределах 100.	5
Деление с остатком.	4
Треугольники.	1
Определение времени по часам.	3
Четырёхугольники.	3
Повторение пройденного за год.	1
Итого: 136	

Контрольная, проверочная или самостоятельная работа проводится после изучения темы.

