Аннотация к адаптированной рабочей программе для детей с OB3 (с лёгкой степенью умственной отсталости) математика 5-9 класс

Рабочая программа по математике разработана для 5-9 классов на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», примерной программы основного общего образования по математике и авторской программы по математике для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой.

В состав УМК входит:

- 1. «Математика» учебник по математике для 5 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы под ред. Т.В. Алышева, Т.В. Амосова, М.А. Мочалина, М: «Просвещение», 2023 г.
- 2. «Математика» учебник по математике для 6 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы под ред. Г. М. Капустиной, М.Н. Перова М: «Просвещение», 2021 г.
- 3. «Математика» учебник по математике для 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы под ред. Т.В. Алышева, М: «Просвещение», 2021 г.
- 4. «Математика» учебник по математике для 8 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы под ред. В. В. Эк., М: «Просвещение», 2023 г.
- 5. «Математика» учебник по математике для 9 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы под ред. А.П. Антропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот М: «Просвещение», 2020 г.

Цели учебной дисциплины - овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебная дисциплин рассчитана на 680 часов

Основные разлелы лиспиплины:

№	Тема	Кол-во
	5 wyzana	часов
	5 класс	T = .
1.	Сотня	34
2.	Геометрический материал	6
3.	Тысяча	20
4.	Геометрический материал	8
5.	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	9
6.	Обыкновенные дроби	9
7.	Умножение и деление чисел в пределах 1000	20
8.	Геометрический материал.	6
9.	Все действия в пределах 1000. (Повторение)	22
10.	Геометрический материал	4
		136 час
	6 класс	
1.	Тысяча	33
2.	Обыкновенные дроби	14

3.	Геометрический материал	6
4.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел	16
5.	Скорость. Время. Расстояние (путь)	9
6.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	24
7.	Геометрический материал	8
8.	Повторение	21
9.	Геометрический материал (повторение)	5
		136 час.
	7 класс	·
1.	Нумерация в пределах 1000000. Числа, полученные при измерении величин	15
2.	Сложение и вычитание многозначных чисел	12
3.	Умножение и деление на однозначное число	18
4.	Умножение и деление на 10,100, 100	10
5.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	9
6.	Умножение и деление на круглые десятки	10
7.	Умножение и деление на двузначное число	21
8.	Обыкновенные дроби	15
9.	Десятичные дроби	18
10.	Геометрический материал	6
11.	Повторение	2
	•	136 час
	8 класс	•
1.	Нумерация в пределах 1000000	37
2.	Обыкновенные дроби	27
3.	Обыкновенные и десятичные дроби	40
4.	Повторение	32
		136 час
	9 класс	
1.	Нумерация чисел в пределах 1000 000	8
2.	Десятичные дроби	25
3.	Геометрический материал	6
4.	Проценты	24
5.	Геометрический материал	3
6.	Обыкновенные и десятичные дроби	33
7.	Геометрический материал	7
8.	Повторение. Нумерация. Все действия с целыми и дробными числами	23
9.	Повторение. Геометрический материал	7
		136 час.

Форма контроля знаний: самостоятельные работы, контрольные работы после изучения темы, контрольные работы в конце каждой четверти, итоговая контрольная работа.