

Дзержинский район
КРАЕВОЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ
«НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ»

Муниципальный этап
«ПЕРВВЫЕ ШАГИ В НАУКУ-2023»
НОМИНАЦИЯ «НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ»

Направление: психология

Исследовательская работа на тему: «Влияет ли погода на успеваемость?»

Шагиахметова Валерия Александровна
Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение Денисовская средняя школа,
8 класс

04.09.2008.

valeriasagiahmetova2@gmail.com

89509803254

_____ личная подпись

Артюхова Наталья Ивановна
Муниципальное бюджетное образовательное
Учреждение Денисовская средняя школа,

Должность

89029502225

artyxova@bk.rue-mail

_____ личная подпись

С условием Конкурса ознакомлена и согласна. Организатор конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные работы в коммерческих целях без денежного вознаграждения автора использование в методических, информационных, учебных и иных целях в соответствии с действующим законодательством РФ.

Село Денисово, 2023

Содержание.

Введение. стр. 2

Актуальность

Цель.

гипотеза

Задачи

Шаги к задачам

Основная часть

стр. 3 -5

Заключение

стр. 6

Список литературы

стр. 7

Приложение

стр.8

Введение.

Актуальность: Учебный год длится 9 месяцев. Эти месяцы приходят на разные времена года. Осень переменчивое время года. Сегодня солнце светит, а завтра дождь идёт. Я задумалась... Влияет ли погода на успеваемость?

Гипотеза: Я считаю, что погода влияет на успеваемость.

Цель: Доказать или опровергнуть гипотезу.

Задачи:

1. Провести наблюдение за погодой и за успеваемостью учеников 8 класса.
2. Провести анкетирование.
3. Анализ опровержение или подтверждение гипотезы.

Шаги к задачам:

- Задача 1:

Шаг 1. Завести дневник наблюдения за погодой и оценками учащихся 8 класса.

Шаг 2. Ежедневно отмечать наблюдения погоды и оценками учащихся 8 класса.

- Задача 2:

Шаг 1. Создать анкету.

Шаг 2. Выбрать группу респондентов.

Шаг 3. Провести анкетирование.

Шаг 4. Сделать вывод.

- Задача 3:

Шаг 1. Проанализировать всю набранную информацию

Шаг 2. Подтвердить или опровергнуть гипотезу.

Основная часть

Что такое погода? Погода- это процессы, происходящие в атмосфере в данное время над определённой территорией. Показывает температуру воздуха, облачность, осадки, ветер.

Как считают медики, влияет ли погода на успеваемость? Российские медики нашли причины плохой успеваемости школьников. Оказывается, во всем виновата погода.

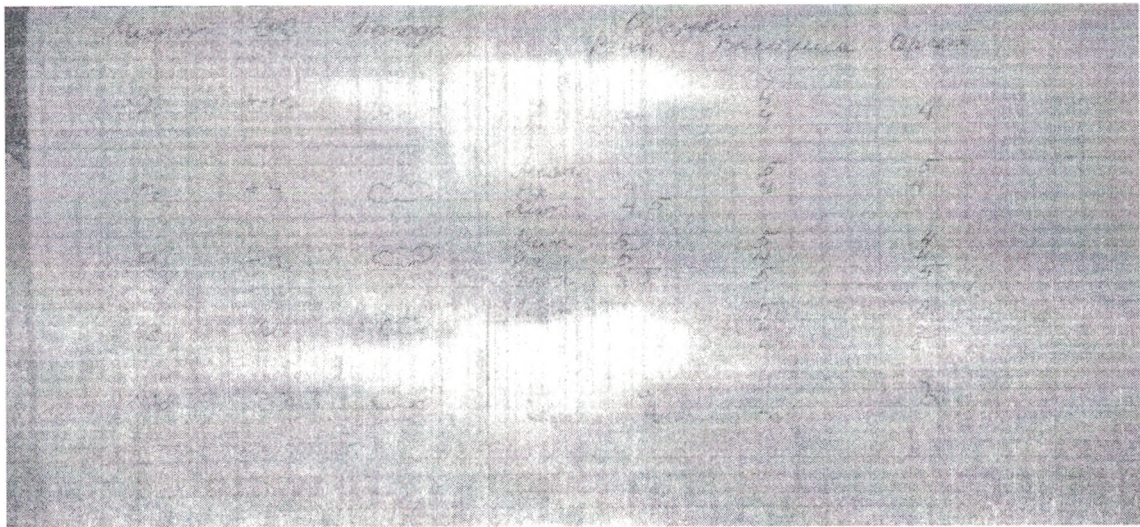
Специалисты ОмГМА отметили, что чаще всего на учебу школьников влияли средняя температура воздуха за сутки и скорость ветра. Стоило ветру задуть сильнее, как каким-то непостижимым образом у половины класса буквально сдувало желание учиться

Выяснилось и то, что помимо погоды за окном на желание учиться влияет и микроклимат в кабинете. При повышении температуры в помещении всего на 3-4 градуса работоспособность резко снижалась. Если при положенных 18 градусах дети даже в неблагоприятные дни более или менее воспринимали учителя, то при 22 градусах ворон начинали считать почти все. Зато такой показатель, как трудность и интенсивность самого урока, почти никак не влиял на работоспособность школьников.

Влияет ли погода на успеваемость? Как считают ученые? Шотландские специалисты из города Абердин установили, какое воздействие на человека оказывают различные причуды погоды. И выяснили, что наиболее тяжело переносится дождь, так как именно в дождливую погоду человек нервничает, на фоне грозы появляются головные боли, начинается обострение болезни ушей, а также наблюдается нарушение обмена веществ. Учёные предупреждают, что нужно быть особенно осторожными во влажную погоду. Сильные ветры, которые обычно случаются в холодные и влажные осенние и весенние дни, отрицательно воздействуют на впечатлительных малышей, на их неокрепшую нервную систему. Это ведет к повышению у детей нарушению сна, зачастую к развитию чувства тревоги.

Таблица наблюдения за погодой и оценками некоторых учеников февраль, март.

Февраль	Темп	Погода	Оценки		
			Адам	Виктор	Семён
1	-7	☁	5	4,5	5,4
2	-5	☁	5,5	5,4	5,5
3	-9	☁	5,5	5	5,4
4	-8	☁	5,5	5,5	5,5
22	-10	☁	5,5	5,5	5,5

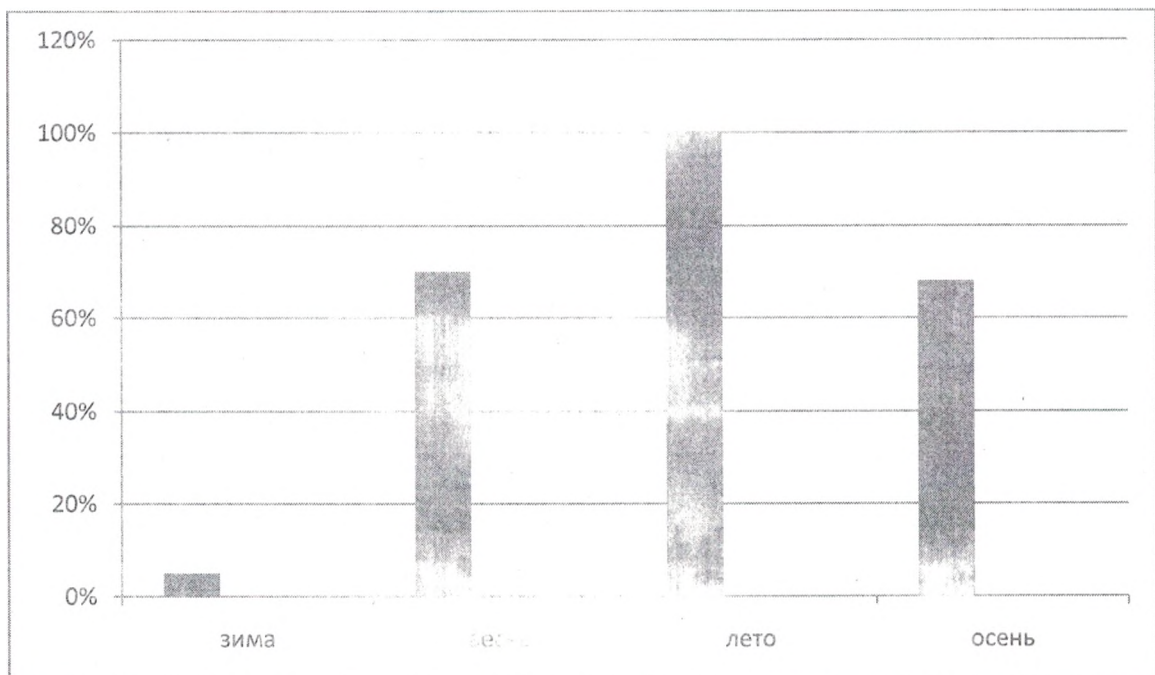


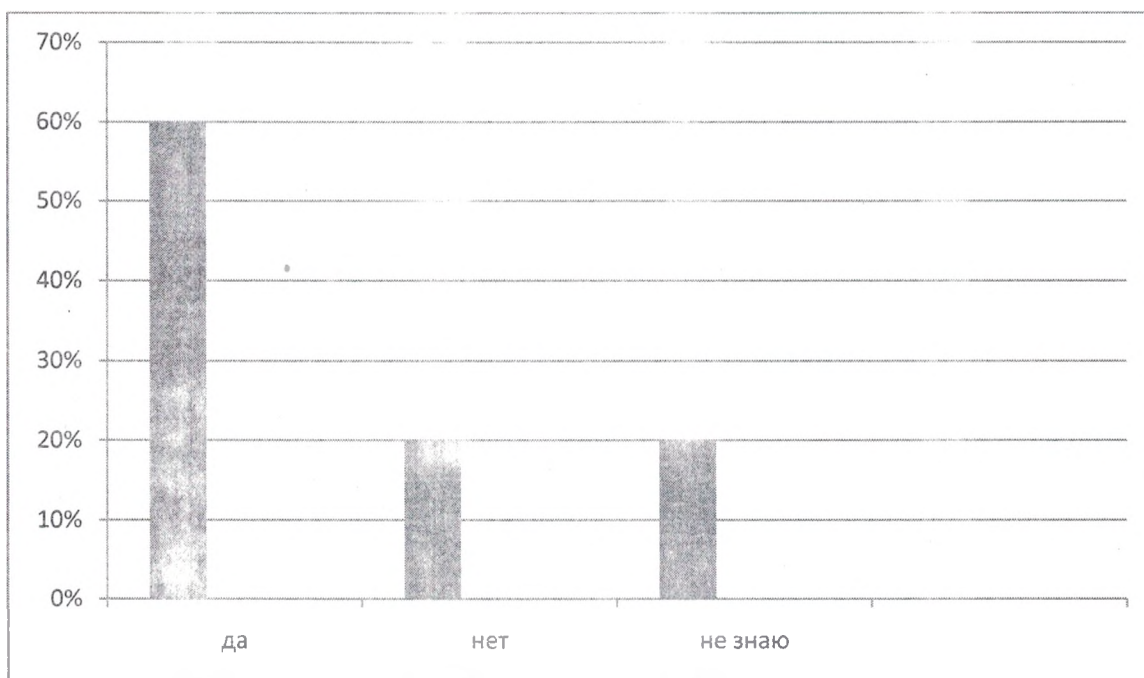
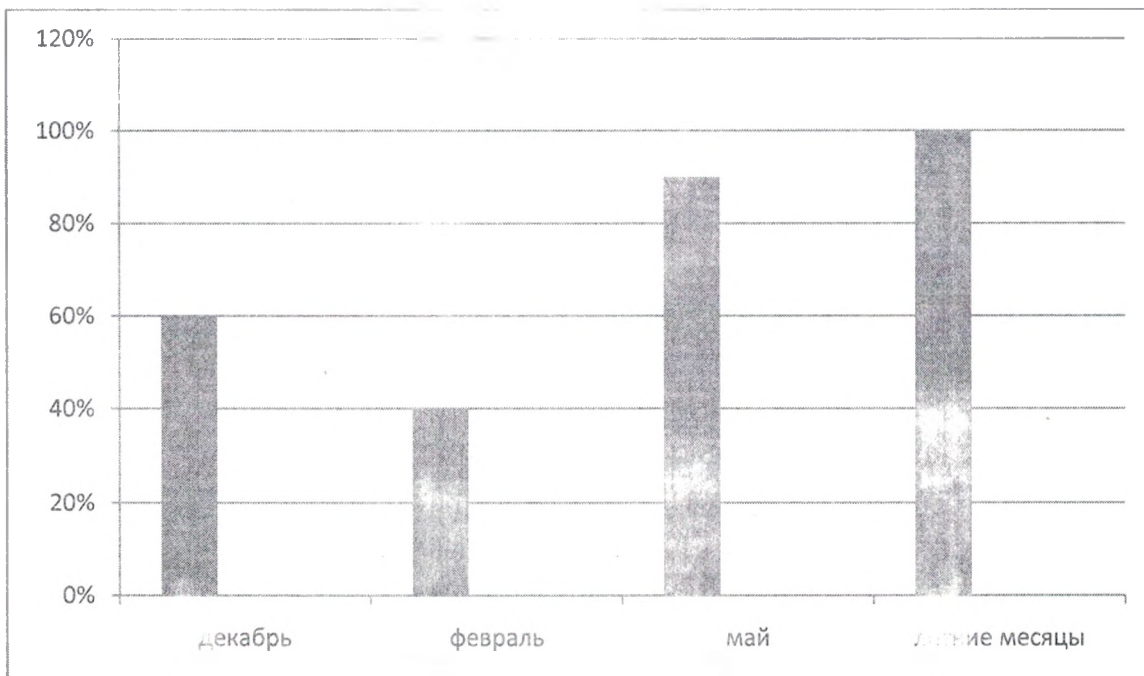
В феврале, когда температура еще не поднялась, наша уже активная активность была наиболее лучшей. Многие мои одноклассники были вялые, без настроения, растерянные.

В марте многие мои одноклассники были несобранные, но в некоторые дни, когда прогнали туман, и появилось солнышко, активность не только во время перемен, на уроках тоже была. Солнышко нагревало кабинет. У многих заболела голова и появилась вялость.

Я провела анкетирование. В анкетировании принимали участие учащиеся 7 и 8 классов, всего 36 человек.

Анализ анкетирования:





В результате анкетирования выяснила, что самые любимые месяцы – летние, т.е. июнь, июль, август. Любимое время года, конечно лето и 60% учащихся думают, что погода влияет на успеваемость

Заключение.

Вывод. Проанализировав изученную информацию, результаты анкетирования, результаты наблюдения я пришла к выводу, что погода является одним из факторов, влияющим на успеваемость. Значит, моя гипотеза нашла подтверждение.

Список литературы:

Источник

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/11/24/issledovatel'skiy-proekt-vliyanie-pogody-na-zdorove>

<https://infourok.ru/nauchno-prakticheskaya-rabota-vliyanie-pogody-na-organizm-cheloveka-5167402.html>

<https://pogoda78.ru/vliyanie-pogody-na-zdorove-shkolnika.html>

<https://pogoda78.ru/vliyaet-li-pogoda-na-vashe-nastroenie-kak.html>

<https://zodomed.ru/gippokrat-problema-u-prirodi-net-plohoj-pogodi.html?page=8>

<https://school-science.ru/9/23/43635>

<http://psihdocs.ru/sbornik-materialov-regionalenoi-nauchno-prakticheskoi-konferen.html?page=29>

Анкетирование:

- 1.Какое время года тебе больше нравится?

a) Весна b) Лето c) Осень d) Зима

- 2.Какие месяцы тебе больше нравится?

• _____

- Как ты думаешь, влияет ли погода на успеваемость?

a) Да b) Нет c) Не знаю