

**Аннотация к адаптированной рабочей программе  
для детей с ОВЗ (с лёгкой степенью умственной отсталости)  
«Иностранный язык» 8-9 класс**

Данная рабочая программа по иностранному (английскому) языку разработана для 8-9 класса на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I)
- Учебным планом МБОУ Денисовская С
- Положением о содержании и структуре рабочей программы по учебному предмету МБОУ Денисовская СШ.

Данная программа составлена на основе разработанной адаптированной общеобразовательной программы в соответствии с новым учебным планом обучения детей с ОВЗ в Красноярском институте повышения квалификации.. Учебников по данному предмету не предусмотрено.

Дети с нарушением интеллекта представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности. Данная программа предназначена для обучаемых с легкой степенью умственной отсталости.

Курс адаптированной программы обучения иностранному языку учащихся с ОВЗ способствует самореализации и раскрытию личностного потенциала детей с нарушением интеллекта. Сюжетно-ролевые игры (в процессе данной технологии учащиеся адаптируются к социально - бытовым условиям), беседы (учащиеся взаимодействуют в диалогах – расспросах, диалогах побуждения к действию, монологах (само презентациях); широко используются наглядные средства обучения (для визуализации написания слов, распознавания и запоминания); работа по эталону/образцу; моделирование речевых ситуаций, повторение, порционное расширение словарного запаса; использование метода физического ответа(total physical response) для проверки знания клише и слов, метода обучения чтению целыми словами, списывание, заучивание, работа с двуязычным словарем, разговорником. Повторение учебного материала по изучаемой теме или ранее пройденного материала должно быть элементом каждого занятия.

Домашние задания, как правило, не задаются. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время занятий с воспитателем или дома (например, место работы родителей, их должность и т.д.).

**Цель:**

Подготовить детей к реальному общению на иностранном языке в социально-бытовых ситуациях на базовом уровне

**Задачи:**

- развивать умения, способствующие социальной адаптации, повысить уровень общего развития учащихся;
- овладеть языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: создание минимального запаса используемых речевых клише и развитие способности оперировать ими в коммуникативных целях;
- развивать навыки оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; формировать умение вступать в общение (диалоги 2-3 реплики с каждой стороны). формировать умение связного монологического высказывания до 3-5 фраз;
- уметь извлекать запрашиваемую информацию в чтении и аудировании,

воспитывать дружелюбное отношение к окружающим;

развивать личность ребёнка, его речевые способности, внимание, мышление, память  
формировать интерес к изучению английского языка.

На изучение предмета всего отводится 68 часов (1 час в неделю в 8 классе – 34 часа, 1 час в неделю в 9 классе – 34 часа).

### **Основные разделы программы**

#### **8 класс**

№	содержание	кол-во часов
1	Знакомство	3
2	Я и моя семья	4
3	Мои увлечения, интересы	3
4	В школе	3
5	Дома и в гостях	4
6	На улице	3
7	В магазине	4
8	В кафе	2
9	На вокзале	3
10	Работа, профессии	2
11	Использование средств связи	3
Итого: 34 часа		

#### **9 класс**

Тема	Кол-во часов
Знакомство	2
Я и моя семья	3
Мои увлечения, интересы	2
Дома и в гостях (праздники)	4
На улице	4
В магазине	4
В кафе	2
На вокзале	3
Работа, профессии	4
Использование средств связи	6
	34 часа

Итоговые оценки выводятся среднеарифметически по периодам – четвертная, полугодовая, годовая. Используемая система оценки (инструменты, критерии) – 5-бальная система в соответствии с критериями.

Промежуточная аттестация проводится в форме теста в конце года