Аннотация. Технология 11 класс

Рабочая программа по учебному предмету Технология для 11 класса базового уровня обучения составлена на основе программы по технологии для 10-11 класса, ориентирована на учебник по технологии для общеобразовательных учреждений в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования 2004г. В базисном учебном плане предмет Технология входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента. Содержание программы сохраняет преемственность ПО основным программам образовательной области Технология для основной школы. Программа рассчитана на двухлетнее обучение в 10-11 классах в объеме 68 часов,

из расчета 34 часа в год, 1 час в неделю.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей.

Планируемые результаты освоения учебного предмета технология:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии;
- научной организации производства и труда, методах творческой, проектной деятельности;
- изучение способов снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;
- путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение vмениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
- сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг;
- навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- отношения к технологии, как части общечеловеческой - воспитание уважительного культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.