

Аннотация. Экология 11 класс

В основе рабочей программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6. ст. 28,
 - требования Федерального Государственного образовательного стандарта (ФГОС),
 - учебный план школы,
 - календарный учебный график,
 - примерная или авторская программа по предмету,
 - федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ;
- Положение о содержании и структуре рабочей программы по учебному предмету МБОУ Денисовская СОШ.

- примерная программа основного общего образования по экологии

- рабочая программа разработана на основе авторской учебной программы: Экология . 10 класс. Авторы программы: Е. А .Криксунов , В.В. Пасечник 2002 г .

Учебник - Учебник :Е. А .Криксунов , В.В. Пасечник .: Экология . 10(11) класс
Издательство «Дрофа» 2001г

Цели изучения экологии:

— овладение учащимися знаниями о закономерностях функционирования биосферы и экосистем разного уровня, о видах и формах взаимоотношения в природе, основными методами их изучения, учебными умениями;

— формирование на базе знаний и умений научной картины мира;

— становление экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие;

— гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни, направленных и на улучшение состояния окружающей среды;

— подготовка школьников к практической деятельности в области экологии, охраны природы, здравоохранения.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Примерная программа рассчитана на 68 учебных часов. Резервное время, при этом, составляет 10 часов и предусматривает возможность некоторого расширения объема и глубины изучения отдельных разделов или использования разнообразных форм организации учебного процесса, новых педагогических технологий, практических работ в зависимости от конкретных условий обучения.

Формы организации учебного процесс: урок, лекция с элементами беседы, лабораторная работа. Лабораторные работы носят ознакомительный, демонстрационный характер, с целью популяризации, развития интереса к предмету.

Педагогические технологии : системно – деятельностный подход в обучении, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии