

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
для детей с ОВЗ (с лёгкой степенью умственной отсталости)**

«География» 6-9 класс

Рабочая программа по географии разработана для 6-9 классов на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599, авторской программы под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова) для 7-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.

В состав УМК входит:

- Серия учебников по географии 6-9 класс. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.
- Лифанова Т.М. Рабочие тетради 6-9 класс
- Атласы 6-9 классы

Цели изучения предмета с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса.

- дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран;
- показать особенности взаимодействия человека и природы;
- познакомить с культурой и бытом разных народов;
- помочь усвоить правила поведения в природе.

На изучение предмета всего отводится 270 часов.

Основные разделы дисциплины:

6 класс

| | | |
|----|--|----|
| 1. | Введение | 5 |
| 2. | План местности. Ориентирование на местности. | 5 |
| 3. | Земная кора и литосфера. Формы поверхности Земли. | 5 |
| 4. | Гидросфера – водная оболочка Земли. Вода на Земле. | 11 |
| 5. | План местности. Географическая карта – особый источник знаний. План и карта. | 10 |
| 6. | Земля – планета Солнечной системы. Земной шар. | 15 |
| 7. | Географическое положение России. Карта России. | 17 |
| | ИТОГО: | 68 |

7 класс

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Природа России. Хозяйство России. Особенности природы и хозяйства России. | 12 |
| 2. | Природно-хозяйственные зоны. Природные зоны России. | 2 |
| 3. | Природно-хозяйственные зоны. Зона арктических пустынь. | 5 |
| 4. | Природно-хозяйственные зоны. Зона тундры. | 9 |
| 5. | Природно-хозяйственные зоны. Лесная зона. | 18 |
| 6. | Природно-хозяйственные зоны. Зона степей. | 8 |

| | | |
|----|--|---|
| 7. | Природно-хозяйственные зоны. Зона полупустынь и пустынь. | 6 |
| 8. | Природно-хозяйственные зоны. Зона субтропиков. | 2 |
| 9. | Природно-хозяйственные зоны. Высотная поясность в горах. | 6 |

8 класс

| | | |
|----|--|----|
| 1. | Введение | 1 |
| 2. | Материки, океаны и страны. Мировой океан. | 5 |
| 3. | Материки, океаны и страны. Африка. | 13 |
| 4. | Материки, океаны и страны. Австралия. | 8 |
| 5. | Материки, океаны и страны. Антарктида. | 6 |
| 6. | Материки, океаны и страны. Северная Америка. | 9 |
| 7. | Материки, океаны и страны. Евразия. | 15 |

9 класс

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1. | Материки, океаны и страны. Государства Евразии. Материки, океаны и страны. Европа. | 24 |
| 2. | Материки, океаны и страны. Западная Европа. | 7 |
| 3. | Материки, океаны и страны. Южная Европа. | 4 |
| 4. | Материки, океаны и страны. Северная Европа. | 3 |
| 5. | Материки, океаны и страны. Восточная Европа. | 10 |
| 6. | Материки, океаны и страны. Азия. | 23 |
| 7. | Материки, океаны и страны. Центральная Азия. | 5 |
| 8. | Материки, океаны и страны. Юго-Западная Азия. | 7 |
| 9. | Материки, океаны и страны. Южная Азия. | 2 |
| 10. | Материки, океаны и страны. Восточная Азия. | 6 |
| 11. | Материки, океаны и страны. Юго-Восточная Азия. | 3 |
| 12. | Границы России. Современное административно-территориальное устройство страны. Россия. | 6 |
| 13. | Характеристика регионов и районов. Красноярский край. | 13 |

Итоговые оценки выводятся среднеарифметические по периодам – четвертная, полугодовая, годовая. Используемая система оценки (инструменты, критерии) – 5-бальная система в соответствии с критериями.