

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Администрация Дзержинского района
МБОУ Денисовская СШ

УТВЕРЖДЕНО

директор

Пимченко А.И.

Приказ № 90 от 30.08.2023

Рабочая программа
по технологии

11 класс

Уровень образования: среднее общее образование

Срок реализации 1 год.

Учитель: Дюбина Вероника Анатольевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету Технология для 10-11 класса базового уровня обучения составлена на основе программы по технологии для 10-11 класса, ориентирована на учебник по технологии для общеобразовательных учреждений

в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования 2004г. В базисном учебном плане предмет Технология входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента. Содержание программы сохраняет преемственность по отношению к основным программам образовательной области Технология для основной школы. Программа рассчитана на двухлетнее обучение в 10-11 классах в объёме 68 часов, из расчёта 34 часа в год, 1 час в неделю. Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей.

Планируемые результаты освоения учебного предмета технология:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии;
- научной организации производства и труда, методах творческой, проектной деятельности;
- изучение способов снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;
- путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
- сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг;
- навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии, как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Учащиеся должны знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продуктов труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;

планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;

уточнять и корректировать профессиональные намерения;

применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:

для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;

решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;

самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;

рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;

составления резюме и проведения самопрезентации.

Содержание учебного предмета Технология 10 КЛАСС

Введение в технологию – 1 час.

Технология в современном мире – 15 часов

Теоретические сведения.

Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непроеизводственной сферы и универсальные технологии. Технологические уклады и их основные технические достижения. Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроеизводственной сферы. Природоохранные технологии.

Практические работы. Мини-проекты

Методы решения творческих задач – 12 часа

Теоретические сведения. Проектирование как создают новые объекты материального мира. Возросшие требования к проектированию. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Творческий процесс. Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач. Защита интеллектуальной собственности. Процесс решения задач: мозговой штурм и метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика, применение морфологического анализа при решении задач. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта. Алгоритмический метод решения исследовательских(изобретательных) задач. Исследовательский проект, постановка задачи, определение цели, методов достижения, сбор информации.

Практические работы.

Проектная деятельность – 6 часов

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 11 КЛАСС

Введение в технологию – 1 час.

Планирование и организация исследовательского проекта(проверка летнего задания) – 4 часов

Профессиональное самоопределение и карьера – 19 часа

Теоретические сведения.

Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения. Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура

рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практические работы. Мини-проекты

Творческая проектная деятельность – 10 часа

Разбор примера творческого проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта.

Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.

Итоговая(аттестационная) проектная деятельность

Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

Тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. раб.	практ. раб.	сочинен. (самост.)	контр. раб. (проект)
1.	Введение в технологию	1				
2.	Технология творческого проекта(планирование работы над индивидуальным проектом)	4				1
3.	Профессиональное самоопределение	19		8	1	1
4.	Технология творческого проекта	10				1
5.		34		8	1	3

Перечень учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса

Программа к завершённой предметной линии и системе учебников	Программа по учебному предмету «Технология» направление «Технологии ведения дома» 10-11 классы, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2012
Учебник, учебное пособие	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. «Технология. 10-11 классы: базовый уровень». - «Вентана – Граф», 2013 г.
Дидактический материал	Раздаточный материал по всем темам курса
Материалы для контроля (тесты и т.п.)	Тесты, самостоятельные работы, кроссворды, электронные образовательные ресурсы - (в тестовой форме)
Методическое пособие с	1. Технология. Проектная деятельность учащихся 5 – 11кл. -

поурочными разработками	«Учитель». Волгоград, 2007;
Список используемой литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. С. Э. Макруцкая. «Технология в схемах, таблицах, рисунках 5-9кл.» М.- «Экзамен», 2009; 2. С. Э. Макруцкая. «Технология: обслуживающий труд». Тесты. М.: «Экзамен», 2006; 3. О.Б. Ставрова «Современный урок технологии с применением компьютера» М.: «Школьная пресса» 2010; 4. В. И. Панов. «Психодидактика образовательных систем. Теория и практика». – Спб.: Питер, 2007; 5. Практическая психология под редакцией/ И. В. Дубровиной. «Психологическая служба в современном образовании» Рабочая книга. – Изд. «Питер Пресс», 2009.
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	<p>Презентации, мультимедийные пособия.</p> <p>Сайты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российский общеобразовательный портал. - http://www.school.edu.ru 2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - http://window.edu.ru 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - http://school-collection.edu.ru 4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - http://fcior.edu.ru/ 5. Федеральный институт педагогических измерений. - http://www.fipi.ru/ 6. http://festival.1september.ru/