

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

протокол № 1

От 30.08. 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 01/2023

Директор МБОУ Денисовская СШ

Пимченков А.И. / СШ



## Положение о внеурочной деятельности, реализующейся в рамках требований ФГОС и ФООП НОО, ООО и СОО.

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года,
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утвержденными Приказами Минпросвещения Российской Федерации № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 18 июля 2022 года,
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года с изменениями от 12 августа 2022 года,
- Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»,
- Письмами Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также в соответствии с Уставом МБОУ Денисовская СШ и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок организации и проведения внеурочной деятельности, порядок организации занятий «Разговоры о важном», регулирует систему оценки достижения результатов внеурочной деятельности, а также определяет ответственных лиц за проведение внеурочной деятельности.

1.3. Данное Положение устанавливает порядок организации занятий с учащимися 1-4 классов по Программе «Орлята России», уникальном проекте, направленном на развитие социальной активности школьников младших классов.

1.4. Данное Положение устанавливает порядок организации занятий по Программе активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», являющейся логическим продолжением Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; направленной на формирование мировоззрения младших подростков и служащей инструментом реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций.

1.5. Данное Положение устанавливает порядок организации занятий «Россия мои горизонты» разработанных с целью реализации комплексной и систематической

1.1.

1.2.

1.3.

1.4.

1.5. профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее»

1.6. Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуются в общеобразовательной организации через урочную и внеурочную деятельность

соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.7. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

1.8. Общеобразовательная организация определяет объем часов, отведенных на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых ООП с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования:

- на уровне начального общего образования – до 1320 часов;
- на уровне основного общего образования – до 1750 часов;
- на уровне среднего общего образования – до 700 часов.

1.9. План внеурочной деятельности общеобразовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

1.10. Внеурочную деятельность в соответствии с настоящим Положением о внеурочной деятельности могут осуществлять педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам квалификационными характеристикам по должности, в том числе заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя- предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги- психологи, логопеды, педагоги - библиотекари и иные педагогические работники.

1.11. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности все педагогические работники общеобразовательной организации, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, должны пройти повышение квалификации по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

1.12. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входят в аудиторную нагрузку педагогического работника, ее реализующую.

1.13. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках реализации ООП НОО, ООО и СОО.

1.11. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные, профориентационные и оздоровительные процессы.

1.12. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.13

## **2. Задачи внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся в логике взросления, укрепления их здоровья;  
личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;  
формирование общей культуры обучающихся в логике взросления;  
воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности**

3.1. Во внеурочной деятельности реализуются программы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное и видам деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, профориентационная.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням в логике взросления:

1 уровень (5-6кл.) – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень (7-8кл.) – школьник ценит общественную жизнь;

3 уровень (9-11 кл.) – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться:

по образовательным программам одной тематической направленности;

по комплексным программам;

по программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня;

по программам по конкретным видам внеурочной деятельности;

по возрастным образовательным программам;

по индивидуальным программам.

3.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.6. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.7. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

Титульный лист;

Пояснительная записка;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Тематическое планирование

(с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы);

Методическое обеспечение;

Список литературы.

- На титульном листе рекомендуется указывать:  
Наименование образовательного учреждения;  
Где, когда и кем утверждена данная образовательная программа;  
Возраст детей, на которых рассчитана данная образовательная программа;  
Срок реализации данной образовательной программы;  
Ф.И.О. автора данной образовательной программы;  
Название населенного пункта, в котором реализуется данная образовательная программа;  
Год разработки данной образовательной программы;
- В пояснительной записке к программе кружковых занятий следует раскрыть:  
Направленность данной образовательной программы;  
Педагогическую целесообразность  
Цели и задачи данной образовательной программы;  
Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы;  
Формы промежуточной аттестации (выставки, фестивали, соревнования, проекты, и т.д.);
- Результаты освоения курса внеурочной деятельности  
Прописать личностные и метапредметные результаты освоения курса
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.  
Формы и режим занятий;  
Продолжительность образовательного процесса, этапы;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы;  
Перечень разделов, тем;  
Количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические(по необходимости) виды занятий;
- Методическое обеспечение программ кружковых занятий может включать в себя:  
Разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов и т.д.  
Рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.  
Дидактический и лекционный материал, фотографии, методики по проведению различных видов работ и др.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, рабочих программ и календарно-тематических планов, утвержденных директором школы. Учебный год в кружковых объединениях начинается с 10 сентября и заканчивается к 25 мая, включая каникулярное время. Подготовка к работе кружковых объединений в новом учебном году проводится руководителями кружковых объединений до окончания предшествующего учебного года. Период до 10 сентября предоставляется руководителям кружковых объединений для комплектования кружковых объединений учащимися, уточнения расписания занятий, утверждения программы работы кружковых объединений.

4.2. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Денисовская средняя школа

4.3. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется администрацией школы с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями основной школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем кружка в журнале учета работы руководителя кружкового объединения. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.6. Продолжительность занятий кружковых объединений устанавливается, исходя из психологической и социально-экономической целесообразности, допускаемой нагрузки учащихся, а также возможностей бюджета школы:

А) для учащихся 7 лет - не более 40 минут (1 академический час);

Б) для учащихся 8-10 лет - до 1, 5 часов с 15- минутным перерывом;

В) для учащихся 11-13 лет- до 1,5 часов без перерыва;

Г) для учащихся 14-17 лет до 3 часов с 15-минутным перерывом.

4.7. В соответствии с рабочей программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.8. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся по итогам работы за год являются рейтинговые таблицы участия школьников во всех видах внеурочной деятельности.

4.9. По завершении курса внеурочной деятельности проводится промежуточная аттестация.

**Формы промежуточной аттестации:**

Тест, концерт, заполнение рейтинговых таблиц по каждому классу, практическая работа, проектная задача, проект, праздник в классе, праздник «Танцевальный калейдоскоп», рисунок, выполнение нормативов туристической деятельности, выставка творческих работ, сочинение, Соревнования «Преодолей себя», Спортивный КВН, Соревнования «Стремительный мяч», Викторина по ППД, Шахматный турнир, Тест на знание рабочих профессий, Выставка плакатов, Письмо солдатам срочной службы с.Денисово и др.

**Сроки промежуточной аттестации для курсов внеурочной деятельности**, проводимых в течение всего учебного года (36ч, 72ч, 108ч и т.д) устанавливаются согласно учебного календарного графика.

**Сроки промежуточной аттестации для краткосрочных курсов внеурочной деятельности** (14ч, 17ч) устанавливаются по завершении курса в соответствии с тематическим планированием.

Каждый руководитель кружковых объединений к 25 мая должен представить отчёт о работе кружкового объединения в письменной форме.

### Система оценки внеурочной деятельности

Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся

Оценка **личностных достижений обучающихся** внеурочной деятельности происходит **на трех уровнях:**

- представление *коллективного результата группы обучающихся* в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы общешкольных мероприятий, и т. п.);

- индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ* по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

### Оценивание достижений учащихся

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности учащегося приказом руководителя ОУ создается экспертная комиссия, которая обязана рассмотреть **карту достижений** обучающегося (суммирование индивидуальных результатов обучающихся в рамках одного направления) и рейтинговые таблицы, в которых будут представлены результаты каждого ученика по всем направлениям.

### Рейтинговая таблица оценки личностных достижений обучающихся за I четверть(образец)

№ п/п	ФИ	ВУД	Участие в работе кружков	Посещение спортивных секций	«Учитель» «День учителя»	Концерт «День учителя»	ВИТ «Знайки» - 1	школьников	олимпиада	Всероссийская олимпиада	Участие в дистанционных	Песенный фестиваль	...	Итого
1	Буева Милена													
2	Васюк Валерий													
3	Веселова Екатерина													
4														
5														

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления, проводится по окончании курса в форме творческой презентации, защиты проекта, концертного выступления, выполнении практической, творческой работы.

В конце учебного года подводятся результаты внеурочной деятельности с определением учащихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности.

4.10. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на

совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4.11. Контроль за работой кружковых объединений, ведением документации руководителем кружкового объединения возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

Заместитель директора по воспитательной работе не реже 1 раза в четверть проверяет состояние журнала учета работы руководителя кружкового объединения.

4.12. В документацию руководителя кружкового объединения входит:

А) журнал учета работы руководителя кружкового объединения установленного образца;

Б) программа работы кружкового объединения с календарно-тематическим планированием.

Без программы работы кружкового объединения, тематического (календарного) планирования руководитель кружкового объединения к работе не допускается, его работа не оплачивается.